

CG1: Saber identificar la organización y función de los sistemas biológicos en los niveles celular y molecular, siendo capaces de discernir los diferentes mecanismos moleculares y las transformaciones químicas responsables de un proceso biológico.

CG2: Saber aplicar los conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular a la práctica profesional y poseer las competencias y habilidades intelectuales necesarias para dicha práctica, incluyendo capacidad de: gestión de la información, análisis y síntesis, resolución de problemas, organización y planificación y generación de nuevas ideas.

CG3: Ser capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados en temas relevantes de índole social, científica o ética en conexión con los avances en Bioquímica y Biología Molecular.

CG4: Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Bioquímica y Biología Molecular a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Desarrollar aquellas estrategias y habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el área de Bioquímica y Biología Molecular y otras áreas afines con un alto grado de autonomía.
CG6: Adquirir habilidades en el manejo de programas informáticos incluyendo el acceso a bases de datos bibliográficas, estructurales o de cualquier otro tipo útiles en Bioquímica y Biología Molecular.

Competencias transversales

CT1: Tener compromiso ético y preocupación por la deontología profesional.
CT2: Saber utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de información, y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
CT3: Tener capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico en la aplicación del método científico.
CT4: Tener capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los conocimientos a la práctica/capacidad de tomar decisiones y adaptación a nuevas situaciones).
CT5: Tener capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, dominando el lenguaje especializado).
CT6: Tener capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos).
CT7: Tener capacidad de trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares y en equipos multiculturales).
CT8: Tener capacidad de desenvolverse con seguridad en un laboratorio.
CT9: Ser capaz de utilizar el inglés como vehículo de comunicación científica.

Competencias específicas

CE17: Saber aplicar protocolos experimentales de laboratorio dentro del área de las Biociencias.
CE18: Poseer las habilidades matemáticas, estadísticas e informáticas para obtener, analizar e interpretar datos, y para entender modelos sencillos de los sistemas y procesos biológicos a nivel celular y molecular.
CE19: Saber buscar, obtener, analizar e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos y bibliográficos utilizando herramientas bioinformáticas.
CE20: Adquirir la capacidad para transmitir información dentro del área de las biociencias, incluyendo el dominio de la terminología específica.
CE31: Adquirir la formación básica necesaria para el desarrollo de proyectos de investigación en el área de la Bioquímica y Biología Molecular, incluyendo saber plantear las preguntas apropiadas, poder formular hipótesis y diseñar los experimentos adecuados para contrastarlas, así como poder interpretar, con rigor científico, los resultados experimentales.

Contenidos y Modalidades

Breve descripción del contenido

Desarrollo de un trabajo de investigación o de revisión científica, asociado a alguna de las materias del Grado de Bioquímica elaborado bajo la dirección de al menos un doctor.

Observaciones: El estudiante no podrá matricularse de esta materia hasta que no haya superado al menos 180 ECTS de la titulación.

Temario de la asignatura

Los Departamentos con docencia en el Grado en Bioquímica ofertarán temas para Trabajo fin de grado. El listado será expuesto en la página web de la Facultad de Veterinaria y en los tablones disponibles al efecto para su solicitud por los estudiantes y posterior asignación por la Comisión de Trabajo Fin de Estudios del centro.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Actividad	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Trabajo de investigación y elaboración de la memoria	124							124
Actividad de seguimiento	25						25	
Evaluación **	1							
TOTAL	150						25	124
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
-Seguimiento. Discusión y orientación sobre el trabajo de los estudiantes. -Actividad no presencial de aprendizaje mediante el estudio de la materia, el análisis de documentos, la elaboración de memoria.								
Resultados de aprendizaje*								
-Capacidad de redactar, elaborar y defender memorias relacionadas con la profesión del bioquímico. -Destreza en la elaboración de informes técnicos. -Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema bioquímico real. -Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados. -Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados. -Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales habituales.								
Sistemas de evaluación*								
Cada TFE deberá concluir con la elaboración y entrega de una memoria escrita de acuerdo a las normas de estilo, extensión, estructura, forma de presentación, establecidas por el Centro. La defensa del trabajo consistirá en la presentación oral ante un tribunal siguiendo una de estas dos modalidades: 1. Modalidad simplificada: La exposición y defensa del trabajo tendrá lugar ante el profesorado responsable de la dirección del mismo. La calificación del TFG vendrá determinada por la calificación otorgada por el director/es del TFG según su correspondiente rúbrica. La calificación será en una escala de 0 a 7 según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); 7,0 (notable, NT). 2. Modalidad ante tribunal: La exposición y defensa del trabajo tendrá lugar ante un tribunal compuesto por tres profesores competentes en la materia. La calificación del TFE vendrá determinada por la calificación ponderada otorgada por el profesorado responsable de la dirección del TFE, que supondrá el 25% de la calificación total, y por la calificación asignada por el tribunal, que supondrá el 75% de valor total de								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

la misma, ambas basadas en las rúbricas correspondientes. La calificación del TFE consistirá en una nota numérica entre 0 y 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB).

La normativa que regula el trabajo y su evaluación aparece recogida en los siguientes vínculos:

- Normativa de TFG y TFM de la UEx: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/asc-secretaria/asc-normativa/TFE%20-%20Normativa%20UEx%202022.pdf>

- Normativa de TFG y TFM de la Facultad de Veterinaria:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/Secretaria/asc-normativa/2023%20-%20Normativa%20TFE%20F%20Veterinaria.pdf>